



КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 117 (7675)

Четверг, 18 мая 1950 г.

ЦЕНА 20 КОП.

АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ СУВОРОВ

СЕГОДНЯ советский народ отмечает 150-летие со дня смерти одного из талантливейших сынов России, выдающегося полководца и новатора военного искусства, пламенного патриота нашей Родины Александра Васильевича Суворова.

С именем Суворова связана целая эпоха в истории русского военного искусства, с его именем связаны блестящие победы русского оружия, слава о которых не померкнет в веках. Победы, одержанные чудо-богатырями Суворова, явились торжеством его полководческого гения, замечательным образцом умелого воплощения смелых стратегических замыслов и новаторской тактики, сочетавшей в себе стремительный натиск, гибкость, маневренность, точный учет сил и условий боя.

И еще одно качество резко отличало Суворова как полководца и как человека. Суворов придавал огромное значение моральному состоянию войск. Он высоко ценил ясность мысли, силу духа и воли, героизм и бесстрашие русского народа. Суворов воспитывал и развивал эти черты у своих воинов, закалял их в тяжелых походах и суровых боях, неизменно пробуждал в них наступательный порыв.

Суворов был на голову выше своих современников — представителей официальной военной науки. Он оказался таким потому, что в нем были воплощены лучшие черты русского народа. С юношеских лет Суворов воспитывал в себе железную волю, закалял свой организм, овладевал знаниями. Он был человеком ясного ума, большой души и неиссякаемой энергии. Он верил в своих чудо-богатырей, всегда оберегал их человеческое достоинство, воодушевлял их своим бесстрашием, делил с ними и тяжесть суровых боев и радость победы. Вся жизнь и полководческая деятельность Суворова — это подвиг, пример беззаветного служения любимой Отчизне, своему народу.

Вот почему нам близко и дорого имя великого полководца. Вот почему мужественный образ Александра Суворова воодушевлял советских людей, нашу молодежь на славные патриотические подвиги во имя Отчизны. Социалистическая Родина — достойная преемница суворовских традиций воинского мастерства и воинского воспитания. Эти традиции с новой силой возродились на полях сражений Великой Отечественной войны. Духом героических суворовских традиций проникнуто высокое военное искусство и боевое мастерство советских солдат, офицеров и генералов, прошедших великую школу сталинской науки побеждать.

«Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков» — Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Але-

ксандра Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя великого Ленина! — такими словами великий Сталин напутствовал советских воинов, идущих в бой за Родину. Осененные знаменем Ленина — Сталина, сражаясь под мудрым водительством нашего вождя, они наносили врагу такие стремительные и мощные удары, какие способны нанести только наша героическая Советская Армия.

И многие из тех, кто сражался в рядах нашей армии, умело руководил боями, удостоены большой награды: их грудь украшает орден Суворова. Этот орден как бы символизирует собой любовь и уважение, которыми окружено у нас имя полководца, высокое признание его заслуг перед Родиной.

Наследие великого полководца помогает советским воинам совершенствовать свое мастерство, воспитывать в себе волю, мужество, стойкость и в дни, когда наш народ занят мирным творческим трудом. Первые священной клятве, воинскому долгу, они всегда готовы оградить свободу и радость жизни советских людей от любых посягательств поджигателей новой войны. Достойными преемниками суворовских заветов растут и воспитываются питомцы училищ, названных в честь прославленного полководца суворовскими. Будущие офицеры Советской Армии во всем чувствуют заботу матери-Родины, настойчиво овладевают знаниями, с воодушевлением готовят себя для выполнения патриотического долга перед Родиной.

«Сейчас у нас горячая пора. Готовимся к экзаменам», — пишет в редакцию суворовцев Новочеркасского училища Владимир Делигодин. — В эти дни каждый из нас еще больше чувствует, как дорога нам Родина. Она заботливо растит нас, воспитывает, и каждому суворовцу с благодарностью хочется ответить на эту любовь отличной учебой. Мои товарищи Геннадий Борзыкин, Олег Кубышкин, Виктор Полябин и многие другие заканчивают училище с хорошими и отличными оценками. Но дело не только в знаниях. Мы стремимся быть по-суворовски сильными, храбрыми, волевыми людьми, для того чтобы стать достойными защитниками Родины.

Любовь к Родине, идея защиты наших завоеваний, нашего мирного творческого труда, защиты мира во всем мире побуждают советскую молодежь настойчиво развивать в себе прекрасные черты суворовского характера, учиться беззаветному служению народу у лучших его сынов, делами и подвигами своими в веках прославивших Отчизну. Пусть мужественный образ великого полководца Александра Суворова всегда будет вдохновляющим примером для нашей закаленной, сильной, бодрой и жизнедающей молодежи.

Прополочные работы на Кубани

СТАВРОПОЛЬ, 17 мая. (Наш корр.). Сельская молодежь края активно участвует в прополке колосовых, технических культур и лесных полос. По инициативе комсомольской организации Ставропольского зерносовхоза проведен массовый воскресник по борьбе с сорняками. Вместе с рабочими на поля вышли свыше 500 комсомольцев и служащих центральной усадьбы. За день

Молодые колхозники выращивают лес

ДНЕПРОПЕТРОВСК, 17 мая. (Наш корр.). Поля колхоза имени Фрунзе Днепропетровского района пересекаются лесополосами. Старательно поработав над созданием защитных полос комсомольская лесомелiorативная бригада Григория Половинкина.

Встреча двух поколений

Для выпускников ремесленных и железнодорожных училищ настает долгожданная пора. Скоро они сдадут государственные экзамены и начнут самостоятельно трудиться на заводах и железнодорожном транспорте. Вечером в Центральном доме культуры железнодорожников встретились выпускники железнодорожных училищ столицы со знаменитыми людьми железнодорожного транспорта.

В гости к будущим рабочим приехали лауреаты Сталинских премий начальники отдела радиоизвещаний Министерства путей сообщения Н. Метас, драматург Анатолий Суворов, генерал-директор тяги III ранга Ф. Иблоский, Герой Социалистического Труда бывший машинист Е. Чухнюк, ныне студентка института инженеров транспорта, знатные машинисты, рабочие-стахановцы, бывшие воспитанники учебных заведений трудовых резервов.

— Сегодня здесь встретились два поколения работников славного железнодорожного транспорта нашей державы, — сказал в своем вступительном слове заместитель на-

было прополот 200 гектаров озимой пшеницы.

Колхозники артели «Напескадон» Икон-Халовского района раньше всех закончили сев, взяли паров и приступили к прополочным работам. Молодежные звенья Марам Бештауовой и Даржан Дженгемуровой за четыре дня очистили посевы подсолнечника от сорняков.

Молодые колхозники за два года посадили 24 гектара леса. Бережно и любовно ухаживают за лесными посадками молодежные звенья Веры Куличенко и Екатерины Шкинтань. Они добились хорошей приживаемости почти всех саженцев.

В своих выступлениях гости рассказали о себе, о своей работе, о славных традициях советских железнодорожников и призвали учащихся трудиться по-стахановски, не прекращать учебу и все время совершенствовать свое мастерство.

От имени выпускников выступил ученик железнодорожного училища № 4 Александр Журкин. — Мы идем на производство, — сказал он, — с горячим желанием трудиться по-стахановски. И мы будем так работать, обещаем это вам, передникам железнодорожного транспорта, нашим мастерам и преподавателям, обещаем это дорогому Иосифу Висарионовичу Сталину!

В тот день, когда воспитанники Тушинского военно-морского клуба проводили свою очередную тренировку, молодые моряки 2-го военно-морского московского клуба совершили 45-километровый поход на учебном катере из Южного в Северный порт.



А. В. СУВОРОВ.

Работа художника Н. АББАКУМОВА.

Доброе имя должно быть у каждого честного человека: лично я видел это доброе имя в славе своего отчества; мои успехи имели исключительной целью его благоденствие.

Александр СУВОРОВ.

МРАМОРНЫЕ БАРЕЛЬЕФЫ ВЕЛИКОГО ПОЛКОВОДЦА

ЛЕНИНГРАД, 17 мая. (Наш корр.). В частях гарнизона Ленинграда, в суворовском и нахимовском училищах, на предприятиях и в учреждениях города сегодня состоялись лекции, доклады, беседы, посвященные жизни и деятельности великого полководца.

В Доме офицеров имени С. М. Кирова встречались воины с генералами и офицерами, награжденными орденом Суворова. В Артиллерийском историческом музее открылась большая выставка суворовских реликвий. На выставке представлены документы и материалы о великом полководце, его личные вещи, оружие и знамена, захваченные русской армией в победоносных сражениях.

Учащиеся Высшего художественно-промышленного училища в подарок суворовским музеям Российской Федерации, Украины, Белоруссии выполнили 5 мраморных барельефов и 9 бронзовых миниатюр с изображением А. В. Суворова. Ценные подарки отправлены суворовским музеям в Тимановку, Кончалеское, Кобринно, Бахчисарай, Измаил и Брест.

18 мая у Александрово-Невской лавры, где в бывшей Благовещенской церкви похоронен Суворов, состоится торжественно-траурный митинг — трудящихся, посвященный памяти великого полководца. На могилу А. В. Суворова будут возложены венки.

ВЕСЛА НА ВОДУ!

Пришла весна. Ожили реки, озера, многоводней стало у морских причалов. И вновь мы слышим знакомую команду: — По плюшкам!

Сколько радостных волнений вызывает эти слова у любителей водного спорта. Команду «по плюшкам» мы услышали на Химкинском водохранилище.

Смело и уверенно досфовцы взбежали на подмостки. Спрыгнув в лодку, быстро встали уключины, разобрали весла.

И вот уже плюшка скользит по зеркальной водной глади. На банках сидят загорелые рослые юноши. Ловкие, расчетливые движения, дружный размах весел показывают, что гребцы хорошо натренированы.

Стоящий рядом со мной мужчина в морском кителе, не скрывая своего восхищения, сказал:

— Молодые ребята! Чисто гребут. Кто они, эти гребцы?

Вот, например, комсомолец Середа. Он учащийся 42-го ремесленного училища. Или комсомолец Дорошенко, ученик 9-го класса школы № 3 гор. Тушино. Здесь можно увидеть также молодых рабочих, колхозников.

Не сразу пришлось к ним это умение. Прошлой осенью многие из досфовцев впервые сели в плюшку.

Вначале на воде они чувствовали себя не так твердо, как на земле. Ребята казались, что качаются на волнах плюшка вот-вот опрокинется, и они хватились за ее борта.

Не легко давалась и гребля. Весла не слушались; одно опускалось в воду, другое задерживалось на вмях, выскакивало из уключины.

Теперь об этих первых днях досфовцы вспоминают с улыбкой.

Зимой они настойчиво осваивали военноморское дело. Учились вязать морские узлы, хорошо плавать, управлять спортивной яхтой, делать плюшки, модели кораблей, прикидывать и передавать сигналы судов по морскому семафору. А когда растаял лед, вышли на воду.

В тот день, когда воспитанники Тушинского военно-морского клуба проводили свою очередную тренировку, молодые моряки 2-го военно-морского московского клуба совершили 45-километровый поход на учебном катере из Южного в Северный порт.

Сегодня исполняется 150 лет со дня смерти великого русского полководца А. В. Суворова.

Советский народ глубоко чтит память своего славного предка, горячего патриота Родины.

СЕГОДНЯ У КУПАВИНСКИХ МАСТЕРИЦ

На асфальтовом перекрестке у фабричных ворот, на том самом месте, где когда-то тянулся ссыльный тракт — Владимирка, встречаются две группы девушек. Одни направляются к школе, а другие только что кончили занятия.

На фабрике — двадцать пять заочников Московского текстильного института, до 150 учащихся текстильного техникума, несколько сот человек занимаются в кружках техникума, на различных курсах — в том числе на курсах рабочей молодежи, в политкружках.

Занятия идут не только в классах и лекционных залах. Учатся работницы и у станков. «Солнечный свет проникает во все уголки просторного цеха. В центре помещения, от стеной до стеной, машины прославленной мастерицы лауреата Сталинской премии прильщницы Марии Рожневой.

Около двух месяцев назад Мария Рожнева и Лидия Кононенко выступили с призывом к молодежи страны бороться за коллективную стахановскую работу своих предприятий, добиваясь, чтобы каждый юноша и девушка работали по-стахановски. В том же письме знатные мастерицы взяли на себя большие обязательства.

Как сейчас у них идут дела?

На агрегате Марии Рожневой — красный вымпел бригады отличного каче-

ства. Таких бригад теперь много.

В первом квартале Мария довела выработку до 120 процентов и сэкономила 321 килограмм пряжи. Из нее соткано 700 метров суровины — полуфабриката для добротного сукна.

В апреле Мария работала еще лучше. Вчерашние достижения превзойдены. За три недели сэкономлено больше 83 килограммов сырья.

Недавно Мария Рожнева с делегацией советской молодежи выехала в Китай. Но ее бригада не сбавляет темпов.

Этажом ниже работает одна из подруг Марии — Татьяна Орлова. Вот она ловко присучивает порывающую нить, на ходу смекает бобину. И на ее машине — красный вымпел. Не так давно Татьяна едва выполняла норму. Стахановским приемом труда ее обучила Мария Рожнева. В конце марта Татьяна стала работать не хуже своей подружки.

Пример Рожневой нашел много последователей. Сейчас каждая стахановка фабрики передает свой опыт двум-трем работницам. Пятью работницами фабрики выполняют нормы от 110 до 130 процентов. По почину Лидии Коробельниковой коллектив кушачицы добивается такой экономии сырья, чтобы один день в конце квартала вся фабрика работала на сбереженных материалах.

В. ГРИНЮК.

шен человеческий голос. Станков здесь много, а людей мало. У самого входа на стене — красочный афиш:

«Здесь работает инициатор патристического движения за экономию сырья, лауреат Сталинской премии Лидия Кононенко». Это соборная, деловитая девушка. Лидия первой на фабрике перешла на четыре станка. Сейчас так работают почти все. Поэтому и мало людей в цехе.

Лидия — чудесная мастерица. По ее станкам равняются все ткачихи. В апреле Кононенко сократила угары до 0,18 процента (при норме 2,9%).

— Скоро повесим другие, маленькие, — смеется ткачиха и указывает на брезентовые мешочки, подвешенные к ее станкам. Сюда складывают отходы. В мешочках почти ничего нет.

Массовое внедрение передовых методов труда, начавшееся по инициативе Марии Рожневой и Лидии Кононенко, дало огромные результаты. Производительность труда рабочих основных профессий непрерывно поднимается. Четыре пятых работниц фабрики выполняют нормы от 110 до 130 процентов. По почину Лидии Коробельниковой коллектив кушачицы добивается такой экономии сырья, чтобы один день в конце квартала вся фабрика работала на сбереженных материалах.

В. ГРИНЮК.

Купавна, Московская область.

ЗА СЧЕТ ЭКОНОМИИ

ТБИЛИСИ, 17 мая. (Наш корр.). Недавно в газетах Грузии было опубликовано письмо Лидии Коробельниковой к молодежи Тбилисской обшувой фабрики имени Сталина. Инициатор нового патристического почина рассказала об опыте комплексной экономии, об успехах молодежи фабрики «Парижская Коммуна».

Письмо Л. Коробельниковой вызвало многочисленные отклики на предприятиях республики. Стахановец обшувой фабрики имени Сталина Николай Местришвили сообщил Коробельниковой:

«На нашей фабрике с большой радостью

было встречено ваше письмо. Мы вступаем в соревнование за комплексную экономию сырья и материалов и обязуемся по вашему примеру за счет сэкономленных материалов работать один день в месяц. Мы сэкономили в течение месяца 12,125 квадратных дециметров кожи, из которой сошьем дополнительно 600 пар мужской обуви. В конце каждого месяца мы будем работать один день за счет экономии. Лично я сэкономила в прошлом месяце столько кожи, сколько нужно для 100 пар мужской обуви».

Молодой стахановец уже работал за счет экономии два дня.

СКОРО ОТКРОУТСЯ ЛАГЕРИ

ПЕТРОЗАВОДСК, 17 мая. (Наш корр.). ЦК комсомола и Совет Министров Карело-Финской республики приняли постановление об организации летнего отдыха школьников.

В самых живописных местах откроются тридцать шесть пионерских лагерей и санаториев, в которых отдохнет более 7.000 детей. Один из крупнейших лагерей, где будут отдыхать дети работников рыбной

промышленности, расположится на берегу Онежского озера. Здесь будут хорошо оборудованные водная станция, пляж. В каждом лагере намечено построить спортивные площадки с футбольными и волейбольными полями, кортами и беговыми дорожками.

Большое внимание в этом году уделяется организации летних туристских походов и экскурсий.



Учащиеся московского областного ремесленного училища № 42 — члены Добровольного общества содействия флугу на тренировке по гребле. Фото А. ГИЛЧЕВА.

Хочу от всей души сказать вам, что в службе мне хорошо помогли знания, которые я получил в Досфлоте. Там я научился хорошо управлять плюшкой под веслом и парусом, развился физически и стал чувствовать себя на воде, как на суше. Желаю вам, юные досфовцы, настойчиво изучать морское дело.

Таких писем десятки.

...Бажый день в Омске и в Ленинграде, в Одессе и Киеве, Губышев и Горьком тысячи юношей и девушек после работы приходят в свои военно-морские клубы. Уже совершены первые походы, запущены первые морские модели, сделаны первые заплывы.

Досфовцы Имановского военно-морского клуба совершили плюшочный поход. Они прошли на веслах 60 километров. Большую часть пути юным морякам пришлось идти против течения. Погода не благоприятствовала: дул сильный ветер, волны захлестывали плюшки. Мастерство и отвага помогли досфовцам успешно притти к финишу. Члены клуба сейчас готовятся к новым походам и соревнованиям.

Бороздит днепровецкие воды плюшки киевских любителей водного спорта. В разгар летней учебы у досфовцев Крыма, в Балаклавской бухте полным ходом идут тренировки на воде. Досфовцы Балаклавского клуба занимаются также стрелковым спортом.

Москвичи закончили трехдневный байдарочный поход Москва—Руза—Звенигород—Москва на 41 байдарке. В нем приняли участие 85 досфовцев столицы. Готовятся походы: Москва—Ленинград, Москва—Горький, Москва—Архангельск. Только у москвичей состоится 151 поход по рекам и морям Союза.

В этом году будут проведены сотни соревнований—гребных и парусных, массовые заплывы, соревнования по морскому моделизму, по водно-моторному спорту.

...Тихо бьет о берег волна. Группа юношей собралась у причала. Они пришли, чтобы потренироваться в управлении яхтой, плюшкой, проверить свои знания в сигнализации. Сколько таких групп можно видеть сегодня у берегов озер и рек, на пристанях морей!

Е. РОДИКОВ.



Больше в первом классе уже не будет уроков. Не хочется расставаться со своей учительницей... Девочки полюбили ее, требовательную, но справедливую и ласковую. На снимке: учительница первого класса 86-й женской школы Краснопресненского района г. Москвы комсомолка Н. КАДЫКОВА на пороге школы после окончания занятий со своими воспитанницами.

Фото М. АНАНИНА.

В Уч-Кургане «штурмуют»...

В Наманганском обкоме ЛКСМ Узбекистана были встревожены: из данных отчета следовало, что комсомольская организация Уч-Кургана снова не растет.

В Уч-Кургане срочно командировали заведующего военно-физкультурным отделом обкома тов. Казакова.

Прибыв в райком, тов. Казаков не поинтересовался причинами плохого роста первичных организаций.

— Надо выправлять положение, — заявил он членам райкома. — Поезжайте на места и организуйте прием в комсомол!

В колхоз имени Сталина Кайтиского сельского Совета приехала заведующая отделом кадров и оргработы райкома тов. Талипова.

— Сейчас же созовывайте собрание, будем принимать в комсомол, — распорядилась она.

— Как же днем проводить собрание? Все комсомолы в поле... — возразил было секретарь комсомольской организации Гафур Абдурахманов.

Но Талипова была неумолима: — Собирайтесь сейчас: вечером примите должны поехать в райком для утверждения.

На полевом стане четвертой бригады созвали внеочередное комсомольское собрание. Многие молодые колхозники пришли оспорить от работы.

— Кто хочет вступить в комсомол? — обратился к собравшимся Талипова.

Желающих оказалось много. Талипова быстро заполнила анкеты, писала за вступающими заявления.

— А как с рекомендациями? — поинтересовался Абдурахманов.

— Ничего, пока оформим! — Так были приняты в комсомол десять человек. Представитель райкома не поинтересовался, что это за люди, как они работают. Затем вновь принятым указали в машину и отвести в райком. Решение собрания райком утвердил (принимать из девяти членов бюро на заседании присутствовали лишь три).

Так же экстренно райком утвердил решение о приеме в комсомол 14 молодых колхозников из сельхозартели имени Сталина Уч-Курганского сельского Совета.

Всех этих товарищей рекомендовали двое комсомольцев, не представивших даже в анкеты номера своих комсомольских билетов.

В комсомол, эти случаи не единичны. В погоне за цифрами роста в Уч-Кургане принимают в комсомол наспех, оборачивают это большое и важное дело.

Мало, видимо, тревожит работников Уч-Кургана райкома и его первого секретаря тов. Шералиева то обстоятельство, что подобная штурмовщина — не что иное, как грубое нарушение Устава ВЛКСМ.

А Наманганский обком комсомола не только не пресекает этой порочной практики, но и сам ориентирует райком на штурмовщину и формализм в работе.

Р. МЯСКОВ.

Узбекская ССР.

Интересный семинар пионерских работников

На созванном недавно обкомом комсомола семинаре заведующих отделами пионеров и школ райкомов и горкомов присутствовали директор, учителя школ, научные сотрудники и преподаватели пединститута. Они выступили перед пионерскими работниками с интересными лекциями и докладами.

Директор ростовской средней женской школы № 5 тов. Чеботарева сделала доклад «Комсомольская и пионерская организации школы — помощники учителей в борьбе за успеваемость». В докладе были освещены опыт работы комсомольцев и пионеров школы.

Лекция директора 2-й ростовской средней женской школы тов. Тумасовой «Роль стеной печати в борьбе за успеваемость» была прочитана в пионерской комнате школы № 22. Здесь же открылась выставка стеновых газет этой школы.

Пятидневный семинар заведующих отделами райкомов и горкомов закончился большим диспутом на тему «О дружбе и товариществе». В диспуте приняли участие преподаватели и научные сотрудники пединститута, работники обкома и горкома, директор и преподаватели школ, комсомольский актив.

В заключение с докладом «О дружбе и товариществе» выступил кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Ростовского пединститута тов. Скоморохов.

РОСТОВ-НА-ДОНУ. (Наш корр.)

«КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»

2 стр. 18 мая 1950 г.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

О забытых нуждах фотолюбителей

Близится лето — хорошая пора для съемок на открытом воздухе.

Многие юноши и девушки заходят в эти дни в магазины фотопринадлежностей. Но их ожидает разочарование: они не могут купить того, что им необходимо. Так, к популярному фотоаппарату «Комсомолец» совершенно нет в продаже кожаных или дерматиновых футляров. Нет в продаже к этим аппаратам светофильтров, нет легких складных металлических штативов. Лабораторные фонари, имеющиеся в продаже, примитивны и донельзя ненадежны.

В затруднительном положении находятся фотолюбители, имеющие пластинчатые фотоаппараты прежних выпусков («Фотокор» и другие). Прилагавшиеся к этим аппаратам кассеты давно пришли в негодность. Новых же кассет в продаже не бывает.

Несколько слов надо сказать и о фотохимикатах. Они продаются в неудобной для пользования, негерметичной картонной упаковке. А препарат для проявления отпечатков «Бовиналь», поступающий в продажу в хрупких стеклянных ампулах, вообще не имеет никакой упаковки.

Когда же, наконец, торгующие организации будут иметь все необходимое для фотолюбителей?

О. СКВОРЦОВ.

Москва.

Необдуманная затея

В Тамбове ежегодно устраиваются отчетные физкультурные праздники школьников. Обычно они носят развлекательный характер. Школьники танцуют, пляшут, частично демонстрируют выдуманные упражнения.

Все бы это ничего. Но беда в том, что праздники проводят в школах весной, перед самыми экзаменами. Многократные репетиции — с апреля до июня отнимают у детей много времени и отвлекают их от учебы.

Я считаю, что проведение этих традиционных праздников не совсем продумано и приносит учащейся молодежи больше вреда, чем пользы.

С. КИВЛЕНИК,

зам. кафедрой гимнастики педагогического института.

Тамбов.

Одни обещания

— Желаю успеха! Почаще к нам заходи! — сказали мне на бюро Дзержинского райкома комсомола, когда утверждали внештатным инструктором, и предупредили: «комсомольская организация деревообделочного комбината на твоей совести».

С того дня прошло три месяца... Организация, которой я должна была помочь, работала плохо. Я не знала, с чего начать, и сразу же пришла за советами в райком.

— Если бы я мог пойти на комбинат, то я бы там в три дня работу наладил, — ответил мне работник райкома тов. Никитин.

Большого я не добилась. А когда я рассказала в райкоме, что молодые рабочие комбината живут в плохих условиях, мне, к моему удивлению, заявили, что это не мое дело и к моему обязательству не относится.

Не помогло мне ни советом, ни делом и первый секретарь тов. Алексеев. Он даже не спросил меня ни разу, как идут мои дела.

Мне кажется, что такое равнодушное и безразличное отношение райкома ко мне как внештатному инструктору — случай не частный. Ведь это в какой-то степени характеризует стиль работы райкома. Внештатных инструкторов у райкома много, и плохо, если всех их так же «поддерживают», как и меня.

Н. ВАЛЕЕВА,

внештатный инструктор Дзержинского райкома ВЛКСМ.

Казань.

О. ЗАХАРОВА.

ВЛАДИВОСТОК. (Наш корр.)

ЧУТКОСТЬ — ЧЕРТА СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА

По письмам наших читателей

В нашей стране нет антагонистических классов, нет рабов и хозяев, нет непримиримых противоречий. А это значит, что у нас нет причин для вражды и ненависти между людьми. У нас человек человеку — друг. С другом легче завоевывать счастье, ибо это счастье общее. Оно в самой нашей жизни, в нашем труде, в нашей победоносной борьбе за построение коммунистического завтра.

В школе, в семье, в общественных организациях воспитываются высокие моральные качества советских людей: любовь к Родине, к труду, дружба и товарищество, новая, социалистическая гуманность, чуткость к людям. Без этих качеств немалым человеком нового, коммунистического общества.

Примером безграничной чуткости к людям всегда служил Владимир Ильич Ленин, служил товарищ Сталин. Товарищу Сталину принадлежат замечательные слова о том, что из всех ценных капиталов, которые есть в мире, самым ценным и решающим капиталом являются люди.

К великому Сталину — своему самому заботливому и близкому другу — обращают советские люди слова горячей благодарности и признательности за отеческую заботу о жизни нашего народа.

Глубоким, радостным чувством проникнуто письмо, полученное нашей редакцией от многолетней матери Натальи Артемьевны Волокитиной из Кемеровской области.

«Я мать одиннадцати детей, — пишет Наталья Артемьевна. — Благодаря заботе родного товарища Сталина моя большая семья не испытывает ни в чем нужды. Ежегодно я получаю от государства денежное пособие, а всего за несколько лет получила 25 тысяч рублей».

Своим детям я часто говорю: «Каким вы счастливы, что живете в такое время. Нам у матери было только двое, а мы никогда хлеба не ели досыта и работали на богатей, не разбивая синицы, за 5—7 копеек в день. Только советская власть принесла нам хорошую жизнь. Умейте ценить свое счастье».

У меня нехватает слов, чтобы отблагодарить дорогого Никиту Виссарионовича за счастливую, радостную жизнь, за его заботу о нас — многодетных матерях. Желаю

ему доброго здоровья и долгих лет жизни на благо нашего народа и трудящихся всех стран».

Учитесь у товарища Сталина чуткому, заботливому отношению к людям, считайте своим долгом и нашей задачей.

Комсомолы полтора имени Калинина Слуцкого района Бобруйской области на своем собрании решили оказать помощь семьям погибших воинов и инвалидов Великой Отечественной войны. Для семьи Анны Болотников комсомолы заготовили дрова, починили крышу дома и забор. Инвалиду войны тов. Перегуду они помогли построить сарай. Сын тов. Перегуды, студент фельдшерской школы Анатолий, сообщил нам и фамилии комсомольцев, заслуживших похвалу и благодарности колхозников: это А. Салаянский, Е. Реут, В. Реут, М. Заброецкий, Ф. Перегуд и другие.

Важную роль в формировании сознания человека играет школа. Советская школа учит ребят помогать товарищу в учебе, не оставлять его в беде. И вполне закономерно, что в классах и пионерских отрядах, где ребята дружны, где каждый отвечает не только за себя, но и за товарища, лучше успеваемость, выше дисциплина, интереснее пионерская работа.

О настоящих, чутких и заботливых товарищах рассказывал нам в своем письме Александр Сергеевич Ильинский из Костромской области. Его сын Яков, ученик 6-го класса Домнинской семилетней школы, при несчастном случае получил сильные ожоги. Состояние мальчика было очень тяжелым, жизнь его была в опасности.

«Учителя и учащиеся проявили исключительную заботу о моем сыне, — пишет Александр Сергеевич. — Директор школы Клавдия Васильевна Горюкова несколько раз навещала Якова в больнице, находясь в 10 километрах от школы, приносила ему подарки и теплые письма от ребят-одноклассников. Родная семья Якова, что постоянно помнит о нем, жут его выздоровления и обещают помочь ему перейти в 7-й класс».

Сейчас мне стало лучше. Чуткое и теплое отношение товарищей и учителей помогает мне выздоравливать...»

На фоне этих и многих других замечательных проявлений чуткости к людям жалкие, странные факты формального, пошлого бездушия отношения к человеку, нуждающемуся в заботе и помощи. А такие факты, к сожалению, есть. Они означают, что в сознании некоторой части наших людей еще живы родимые пятна капитализма: эгоизм, пренебрежение интересами общества, забота только о своем личном благополучии. И такие факты встречают суровое осуждение нашей общественности.

Редакция получила письмо от Станислава Старкова, проживающего в Краснопресненском районе Москвы.

Станислав 16 лет. Тяжелая болезнь уже несколько лет, как приковала его к постели. Он никогда не был в школе. Читать и писать его научила мать. Станислав любит книги. Он прочитал много книг о комсомольцах — героях труда и героях Отечественной войны, о радужных комсомольцах — простых, честных и чутких молодых людях.

«Мне тяжело быть все время одному, — пишет нам Станислав. — Я очень хотел, чтобы у меня были товарищи, которые навещали бы меня, помогали мне учиться, рассказали о том, чего я не могу знать, находились все время в постели. Об этом я и написал в Краснопресненский райком комсомола».

Это было в январе. Целый месяц Станислав ожидал ответа и не дожидаясь, посылал в райком свою бабушку, чтобы узнать, получил ли райком письмо и, если получил, может ли ему помочь.

Ответ райкома за подписью заведующей отделом школ тов. Кубецкой очень обрадовал мальчика. Ему обещали прислать группу школьников, которые станут его друзьями.

«Они будут к тебе часто приходить, — писала тов. Кубецкая. — Вместе с ними ты будешь читать интересные книги и играть. Они помогут тебе заниматься, расскажут о школьной жизни. Ты не будешь одионок».

Только рано радовался Стасик. Группа школьников и «бригада комсомольцев»,

РОСТ

Янис Савицкис считался в группе надсмотрщиков городских телефонных станций ремесленного училища самым дисциплинированным и отстоявшим учеником.

Поведение Яниса восторжничало комсомольскую организацию. Пытаясь похвалить его за дисциплину, товарищи резко похитничковали его за собранность. Это не помогло. Привыкший к частым замечаниям, Янис не обратил внимания на критику. Комсомольцы поняли, что надо поговорить с сердцем юноши другой путь.

Как-то секретарь комитета комсомола училища Янис Вейдеманис зашел к Савицкису разговор о книжках.

— Читал? — спросил он, показывая аккуратно обернутую в газету книгу. — Это про одного комсомольца — Павла Корчагина...

— Нет, — ответил Савицкис.

— Что ты? — изумился Вейдеманис. — Ведь это же замечательная книга! Ты знаешь, какой человек был Павел Корчагин? Самый настоящий герой... Он для счастья народа жизни своей не жалел...

Савицкиса неоткуда взял предложенную ему книгу. Через неделю он сам пришел к Вейдеманису.

— Большое спасибо тебе за книжку, — сказал юноша. — Очень она мне понравилась. Вернее, просто за сердце задала. Павка, словно живой, перед глазами стоит...

Долго в этот вечер говорили товарищи о человеке большой души — комсомольце Павле Корчагине. А уходя, Янис Савицкис унес с собой еще одну книгу: роман Фадеева «Молодая гвардия»...

В следующий раз Вейдеманис дал ему прочесть «Повесть о настоящем человеке» Полевое, затем «В гору» Саксе, «Дни и ночи» Симонова. Савицкис пристрастился к чтению. Незаметно для себя юноша стал почитать героев любимых произведений. И на это опытные-таки натолкнул его комсомольцы. Янис Вейдеманис, Роланд Мейхер и Антон Сувейда, обсуждая с ним прочитанное, подолгу говорили о том, как должен жить и работать в наши дни каждый советский человек.

Янис Савицкис заметно изменился. Он стал отлично учиться и образцово вести себя на уроках. По совету комсомольцев юноша записался в технический кружок и на одном из занятий выступил с докладом о великом русском изобретателе Потеме.

Вскоре Яниса приняли в комсомол.

Случай с Савицкисом многими научил комсомольцев училища. Они поняли, что воспитательную работу нельзя вести по шаблону, что к каждому ученику нужен особый подход.

Альфред Бреч, ученик радиотрансляционной группы, о первых днях занятий училища хорошо. Но от общественной жизни коллектива он стоял в стороне. Комсомольцы не раз приглашали его на занятия кружка художественной самодеятельности, звали в кино, в театр. Бреч всегда отказывался. Чем же заинтересовать юношу? Товарищи по группе серьезно задумались над этим вопросом. Они стали внимательно наблюдать за Альфредом, стараясь узнать его наклонности. Оказалось, что Бреч очень любит рисовать. Комитет комсомола предложил юному художнику принять участие в оформлении красной утюжки. Альфред охотно согласился. В свободное от учебы время он писал лозунги, рисовал плакаты. Затем его выбрали членом редколлегии. Бреч и здесь проявил большую активность. В каждом номере стеной газеты училища «Юный связист» стали появляться его рисунки и карикатуры. Так юноша приобщился к общественной жизни. Теперь он вступил в комсомол.

Янис Барбалис систематически читает газеты, живо интересуется тем, что происходит в нашей стране и за рубежом. Комитет комсомола предложил ему сделать для учащихся международный обзор. Юноша отнесся к этому поручению с большой ответственностью. Он тщательно подготовился к беседе, только и интересно рассказывал товарищам о событиях за рубежом. С подобными обзорами Янис выступал еще несколько раз. Через некоторое время его утвердили агитатором.

Комсомольская организация ведет большую воспитательную работу среди учащихся. Но инициатива комитета ЛКСМ часто пропадает коллективные просмотры и обсуждения кинокартин, театральные постановки. Будущие связисты посматрели и обсудили, например, «Повесть о настоящем человеке», «Сталинградскую битву», «Падение Берлина» и ряд других патристических фильмов. Нередко в училище устраиваются читательские конференции, посвященные книгам советских писателей.

Комсомольцы регулярно организуют доклады и лекции на различные темы, волнующие молодежь. Учащиеся с большим интересом слушали доклады о правах и обязанностях члена ВЛКСМ, о дружбе и товариществе, о моральном облике молодого рабочего, о советском патристизме, о богатствах и просторах нашей Родины.

Много задушевных бесед проводят комсомольцы-агитаторы в группах. Но, пожалуй, чаще всего они говорят своим товарищам о новой жизни, которую принесла в их родную Латвию советская власть.

— Широкие дороги открыты теперь перед молодежью. И каждый может выбрать из них ту, которая ему по сердцу, — сказал, проводя одну из таких бесед, Антон Сувейда. — Взять хотя бы семью нашего Эдмунда Каулянына. Он захотел стать связистом и поступил в ремесленное училище. Государство взяло на себя все расходы по его обучению и содержанию. Брат Эдмунда, Карлис, учится на филологическом факультете Латвийского государственного университета, сестра Айна — в Рижском экономическом техникуме. Другая сестра была у матери Эдмунда. Когда-то она тоже мечтала получить образование и специальность, но ее мечта не осуществилась. В буржуазной Латвии заниматься в высших и средних учебных заведениях могли только дети состоятельных родителей. За обучение ремеслу хозяева частных школ тоже брали большие деньги. Матери Эдмунда, дочери бедняка, негде было взять их. Ей пришлось стать прачкой.

...Находясь постоянно с учащимися, комсомольцы приобщают их к своей организации. Если в начале учебного года в ремесленном училище было всего 44 комсомольца, то теперь их здесь 152. В каждой группе создана комсомольская организация.

Рост рядов комсомола — свидетельство глубоких перемен, которые произошли за это время в училище. У каждого воспитанника появилось горячее стремление как можно лучше подготовиться к будущей работе на производстве, чтобы стать полноценным участником социалистического строительства.

Среди учеников второго года обучения, которые заканчивают училище напереднем курсе, нет отстающих. Большинство из них имеет четверки и пятники. Сейчас они успешно проходят обучение на производстве.

Коллектив воспитанников ремесленного училища — это сплоченная, дружная семья. Каждый заботится здесь не только о своих успехах, но и об успехах товарищей.

Вильгельм Стацдайн, ученик радиотрансляционной группы, долго пролежал в больнице и сильно отстал в учебе от товарищей. Комсомольцы сразу же пришли к нему на помощь. Петер Дятла, Улис Тентерис и другие юноши объясняли Вильгельму пройденный материал, помогали наверстывать упущенное. Благодаря этому Стацдайн догнал группу. Теперь он учится хорошо.

И таких примеров немало.

Неузнаваемо изменился идейный облик учеников. Их кругозор стал шире, интерес — разнообразнее и глубже. Чтобы убедиться в этом, взгляните хотя бы в библиотечные формуляры. Вот, например, формуляр Валдемара Валнетера. Сколько книг прочел он! Труды классиков марксизма-ленинизма, большое количество технической литературы, «Педагогическую поэму» Макаренку, «Молодую гвардию» Фадеева, «Дерсу Узала» Арсеньева, «В гору» Саксе... Много читает и другие учащиеся.

У будущих связистов большая, содержательная жизнь.

В. СУЩИНСКАЯ.

Рига.

Тов. Кузнецов должен был срочно поехать в больницу на стационарное лечение свою сестру. Из деревни он привез ее в Воронеж. Врач Воронежского тубдиспансера Богородицкая сначала отказалась пойти к квартире в больницу, которая не могла дойти до приемной, а потом принять ее на лечение.

«Пусть больная месяца два (!) побудет у знакомых, а потом мы ее, может быть, помчим к себе».

Зав. лечебным сектором Воронежского областного диспансера (фамилию его тов. Кузнецов нам сообщила) в ответ на жалобу тов. Кузнецова с невозможным спокойствием предложил «отвести больную туда же, откуда сумели привезти. Раз тов. Богородицкая сказала, что мест нет, значит нет!»

Только после вмешательства обкома комсомола больная была помещена в больницу. Однако через две недели она была вывезена из больницы на квартиру знакомых. Там и продолжается сейчас ее «лечение».

Рождение Надежды Корнеевны со станции Никола-Польмо Костромской области пугало была срочная медицинская помощь. Но акушерка родильного дома тов. Шарова напрасно старалась доказать работникам Никола-Польмо и Антроповского узлов связи, что от них зависит спасение жизни человека.

Тов. Шарова рассказала нам в своем письме, как долго и безуспешно пыталась она связаться по телефону с Костромой, о Неей, Буем, чтобы вызвать врача для срочной операции.

Но в нашей стране не может случиться, чтобы человек, попавший в беду, не встретил ничей помощи и поддержки. У нас всегда и везде найдется люди, готовые на честный и самоотверженный поступок, если нужно оказать помощь другому.

Жизнь молодой матери спас патрист его дела, чуткий и заботливый врач Буйской железнодорожной больницы тов. Васильев. Тов. Васильев получил телеграмму с вызовом, когда до отхода попутного поезда осталось не больше получаса. За это время он успел собрать все необходимое для операции и прибыть на станцию, расположенную в одном километре от больницы.

Людей честных и безудных в нашем обществе единицы. Их становится все меньше, ибо честность, безудность, эгоизм несовместимы с нормами морали советского человека.

СЛАВНЫЙ СЫН РУССКОГО НАРОДА

ВЕЛИКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ

СТО ПЯТЬДЕСЯТ лет тому назад, 18 мая 1800 года, в Петербурге скончался великий русский полководец, генералиссимус А. В. Суворов.

Патриот своей Родины, Суворов прослужил под знаменами русской армии свыше полувека. Он совершил 20 походов, принимал участие в 63 боях и сражениях, оканчивавшихся победой русского оружия. Это был единственный полководец XVIII века, не имевший поражений.

Опираясь на многолетний боевой опыт русского народа в его борьбе за свою свободу и независимость, Суворов выработал новые методы воспитания и обучения войск, новые способы ведения войны и боя, далеко опередившие развитие военного дела в Западной Европе.

Победы русского оружия не были случайными. Русская армия обладала серьезными преимуществами перед войсками западноевропейских стран. Армии этих стран были наемные, комплектовавшиеся в ряде случаев из чужеземцев. Русская же армия по своему составу была национально однородной, состояла из русских людей, что давало возможность воспитывать высокий моральный дух и патриотизм в войсках. Именно эту особенность высоко оценил Суворов, выработав новую передовую систему воспитания и обучения солдат.

Огромную роль в формировании полководческого искусства Суворова сыграло его участие в войне с Пруссией, известной в истории под названием Семилетней войны (1756—1763).

Принимая непосредственное участие в боевых действиях под Кунерсдорфом, Гольбергом и при взятии Берлина, Суворов на практике убедился в замечательных боевых качествах русского солдата, в превосходстве русской армии над прусскими наемниками. Молодой Суворов показал себя в боях умелым военачальником.

По окончании Семилетней войны Суворов был назначен командиром Астраханского полка, а затем Суздальского. Здесь он обобщил опыт, приобретенный им в ходе Семилетней войны, и составил свою инструкцию по обучению и воспитанию войск, названную им «Полковое учреждение».

В своей инструкции Суворов требовал обучать войска только тому, что требуется на войне. Одной храбрости еще мало, надо еще и умение, говорил он. Поэтому войска надо учить не на плац-парадах, а в поле, в обстановке, близкой к боевой.

В русско-турецких войнах и в войне с Польшей полководческое искусство Суворова получило свое дальнейшее развитие. Первым боевым делом Суворова в войне с Турцией был налет, так, как тогда говорили, «поиск» на Туртукай.

Перед Суворовым стояла задача не только выслать отставку на правом берегу Дуная, но и отвлечь турок от участка реки, где должны были пройти главные силы русской армии. Поиск был тщательно подготовлен и проведен. В ночь на 10 мая 1773 г. отряд Суворова, насчитывавший две тысячи человек, под огнем противника форсировал крупную водную преграду и стремительно атаковал укрепления Туртукай. Противник, превосходивший русских вчетверо, был разбит.

В июне 1773 года Суворов провел второй налет на Туртукай. Теперь русские стремительно ворвались в турецкий лагерь, захватили все артиллерию (18 пушек), забрали на Дунае лодки и суда.

Во втором поиске Суворов применил новый боевой порядок — сочетание колонн с рассыпным строем, который принципиально отличался от неподвижного и мертвого линейного боевого порядка, насаждаемого реакционными генералами.

Решающим сражением, повлекшим за собой войну с Турцией, было сражение в июне 1774 года. В этом бою отряд Суворова в восемь тысяч человек смело атаковал за Дунаем, при Козауджи, сорокатысячную турецкую армию.

Исключительной войной Турция заключила Кучук-Кайнарджийский мир, по которому была объявлена независимость Крыма; Кинбурн, Керчь, Еникале, Азов отошли России. Россия получила также право свободного плавания по Черному морю.

После окончания русско-турецкой войны 1768—1774 годов деятельность А. В. Суворова носила весьма разнообразный характер. Он командовал войсками в Крыму и на Кубани, а также дивизиями Казанской, Владимирской, Петербургской и Кременчугской.

В Крыму и на Кубани Суворову приходилось действовать в сложной военно-политической обстановке. Здесь он проявил себя не только как полководец, но и как умелый политик и дипломат. Не прибегая к оружию, Суворов заставил турок освободить Крым, который в 1783 году был присоединен к России.

* Суворов взял у неприятеля 600 знамен, 2670 орудий, 107 морских судов.

Суворов по-новому решил также вопрос обороны границ. Оборона носила активный, маневренный характер. Вместо кордонного, равномерного распределения войск вдоль границы Суворов сосредоточивал силы в опорных пунктах, откуда они могли действовать в любом угрожаемом направлении.

Военный талант А. В. Суворова с еще большей силой проявился во второй русско-турецкой войне 1787—1791 гг.

В ходе сражений Суворов бьет противника не числом, а умением. В результате хорошей подготовки войск, всесторонней оценки обстановки Суворов в июле 1789 года разгромил 30-тысячную армию турок под Фокшанами, а в сентябре того же года — столические турецкие войска на реке Рымник.

В сражении при Рымнике Суворов, вопреки существовавшим взглядам, атаковал оборонявшуюся в окопах пехоту своей конницей.

Несмотря на огромные потери, Турция, поддерживаемая правительствами Англии и Франции, а потом и Австрии, продолжала войну.

Турецкое командование решило отвести основные силы своих войск за Дунай. Чтобы форсировать Дунай и окончательно разгромить врага, необходимо было взять сильную крепость противника. Изначал, находившуюся на левом берегу реки.

Изначал считалась сильнейшей крепостью в Европе. Укрепления строились английскими, французскими и немецкими инженерами.

В боях за Изначал Суворов применил совершенно новый способ овладения крепостями — открытый штурм крепости или инженерной атаки, требовавший длительного времени и огромного напряжения сил.

Взятие Изначал — одна из ярких страниц полководческой деятельности Суворова.

В конце 1795 года Суворов был назначен командующим войсками на юге. Там он обобщил свой огромный боевой опыт в замечательном творении «Наука побеждать». В ясной, четкой, образной и краткой форме, доступной не только для офицеров, но и для солдат, Суворов изложил свои методы воспитания и обучения войск и их использования в бою. В основу «Науки побеждать» полководец положил следующие мысли: человек является решающим фактором войны, войска обучать только тому, что требуется на войне. Главные задачи на войне — уничтожить противника, чего можно достигнуть только решительными наступлениями. В невыгодных стратегических и тактических условиях необходимо применять и оборону и даже отступление. Оборона должна быть активной.

Войска, учил Суворов, не следует распределять равномерно на театре военных действий, как этого требовали корпоральная стратегия и линейная тактика; их следует сосредоточивать на решающем направлении. Разбит противника в бою еще недостаточно — его надо добить в неотступном преследовании.

Особое внимание обращалось на осмысленный характер обучения солдат: «Каждый воин должен понимать свой маневр».

В 1798 году началась война Англии, Австрии, России, Турции и Неаполя против Франции. Театр военных действий развернулся в Италии и Швейцарии.

Слова великого полководца к этому времени были широко известны далеко за пределами России. Правительства коалиции признавали, что главным командующим был назначен Суворов. 14 (25) марта 1799 года он прибыл в Вену и стал во главе союзной армии.

Итальянский и Швейцарский походы Суворова явились венцом его полководческой деятельности.

Героизм и боевое мастерство русских воинов изумили весь мир. Уже в первом сражении с французами на реке Адда Суворов одержал блестящую победу.

В ходе последующих боев Суворов, уничтожая войска противника по частям, занял всю Северную Италию в течение шести недель.

Австрийское правительство, стремясь использовать в своих целях победы русских, решило удалить армию Суворова из Италии. Австрийцы добились этого от Папы I, а армия Суворова была переведена в Швейцарию. Здесь для русских войск создавалось тяжелое положение. Австрийское правительство, изменив союзническим обязательствам, вывело свои войска из страны. Из-за этого предательства 27-тысячный корпус русских остался один против 84-тысячной армии французов под командованием генерала Массена.

Армия Суворова предстала тяжелой 220-километровой путь через высокие перевалы альпийских хребтов, обороняемых противником. 31 августа 1799 года Суворов с 25-тысячным войском начал свой героический поход. Полководец решил нанести внезапный удар в тыл врагу. Для этого он избрал один из труднейших, но и кратчайших маршрутов — через Таверно, Сен-Готард, вдоль берега Леманского озера и далее, в северном направлении, к Швиц.

Вскоре русские войска подошли к Сен-Готардскому перевалу. Противник сосредоточил здесь 8,5 тысячи войск, занимавших выгодные позиции для обороны. Умело соотечественники атакуя с обходным маневром, русские войска отбросили французов. Но впереди предстояло самое трудное. Недалеко от Сен-Готарда дорога из Урсерской котловины замыкалась огромными скалами, через которые был пробит узкий туннель. Рядом протекала бурная горная река Рейс. Единственным путем на другой берег реки был Чортон мост. Суворов послал два отряда в обход неприятеля. Суворовские «чудо-богатыри» преодолели неприступную крутизну и появились над головами французов. Русские ворвались в туннель, уничтожили французский заслон и устремились к Чортону мосту, который был взят обходным маневром.

Австрийцы, которые утверждали, что вдоль Леманского озера идет дорога в Швиц, обманули Суворова. Выйдя к Альдорфу, полководец получил известие, что такой дороги не существует. Тогда Суворов решил преодолеть хребет Росптор и выйти к Швицу. Этот переход явился беспримерным. Армия с обозом и артиллерией двигалась по едва проходимой тропе. 18 сентября войска Суворова вышли в Муттенскую долину. Но здесь великого полководца ожидало печальное известие: он узнал, что русский корпус Римского-Корсакова и австрийский корпус разбиты превосходящими силами французов. Узнав о подходе Суворова, противник начал отступать и суворовские войска, насчитывавшие к тому времени до 20 тысяч человек.

Французский командующий Массена был уверен, что Суворов капитулирует. Но полководец об этом даже и не мыслил.

Все попытки французов окружить и уничтожить русскую армию оказались тщетными. Бесстрашные русские воины нанесли поражение французам и вышли из окружения.

Победы, одержанные Суворовым, не были случайными. Обобщив опыт великих полководцев прошлого и свой богатый опыт, Суворов создал свое национальное военное искусство. Он широко использовал все качества русского народа, которые выработались у него в длительной борьбе за свою национальную независимость: стойкость, храбрость, находчивость, смелость и самоотверженность. Суворов воспитывал у солдат отвагу, интерес к военному делу, физическую выносливость и чувство любви к своей Родине, к своему народу. Полководец сам был для солдат образцом всех этих качеств.

А. В. Суворов не только великий стратег и непревзойденный тактик своего времени, но и полководец-новатор, заложивший новые принципы обучения и воспитания войск. Он оказал огромное влияние на последующий период развития русского военного искусства. На суворовское наследие обучались выдающиеся полководцы России и прежде всего М. И. Кутузов.

Советская Армия унаследовала лучшие боевые традиции великого полководца. В изданную в 1918 году «Памятку красноармейца», подписанную В. И. Лениным, вошли важнейшие положения суворовской «Науки побеждать».

Великая Октябрьская социалистическая революция в корне изменила всю жизнь нашей страны и положила начало новой эры в истории человечества. Благодаря советскому социалистическому строю отсталая в экономическом отношении Россия превратилась в могучую индустриальную державу.

Великая Октябрьская социалистическая революция породила армию нового типа, являющуюся первоклассной армией нашего времени. Генералом товарища Сталина создана советская военная наука, а также новая система обучения и воспитания войск, доказавшая свою всепобеждающую силу на полях великих сражений.

Советские люди свято хранят и развивают патристические традиции народов СССР, в том числе и славные боевые традиции суворовских «чудо-богатырей». В тяжелые годы Великой Отечественной войны товарищ Сталин назвал имя Суворова в ряду имен наших великих предков.

Образ Суворова дорог миллионам советских людей. Только в нашей стране, лучшей под руководством великого Сталина к коммунизму, Суворов получил всеобщее признание как выдающийся представитель великой русской нации, как наша национальная гордость.

Подполковник Г. КОЛТУНОВ.

МОЙ ГЕРОЙ

Письмо А. В. Суворова
П. Н. Скрипичу

Герой, о котором я говорю*, весьма смел, — без запальчивости, быстр — без опрометчивости, деятель — без легкомыслия, покорен — без унижения, начальник — без высокомерия, любящий — без гордости, тверд — без упрямства, осторожен — без притворства, основателен — без высокоумия, приятен — без суетности, единонаправлен — без примеси, расторопен — без коварства, пронырлив — без лукавства, искренен — без простосердия, приветлив — без оличностей, услужлив — без корыстолюбия, решителен — убежден неизменно. Он предпочитает раздумку разуму; был врагом зависти, ненависти и мести, он низлагает противников своих благодарением и властвует над друзьями верностью; он утомляет свое тело, чтобы укрепить оное; он обладает непорочною и воздержанием. Правосудие его — вера, добродетель его — суть добродетели великих мужей; одушевляясь правотой, он гнушается ложью; правотушник — по склонности, он попирает ногами кривотушник; он обходится с честными только людьми; честь и честность обнаруживаются во всех его делах; все ему предано с полною доверенностью. В день сражения и в походе, он все полагает на все, все учреждает и неограниченно поручает себя providению. Он не увлекается стечением обстоятельств; он покоряет себе происшествия; действуя всегда с прозрачностью, он каждый миг неумом.

* Письмо имеет автобиографическое значение. «Герой», о котором говорит Суворов, — это тот образ, который Суворов стремился воплотить в себе.

ПРИВЫКАЙ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕУТОМИМОЙ

Военные наставления

А. В. Суворову сыну полковника
Карача

Любимый мой сын Александр!
«Военные добродетели суть: отважность для солдата, храбрость для офицера, мужество для генерала. Военачальник, руководствуясь порядком и устройством, владеет с помощью неунынности и предосторожности».

Будь откровенен с друзьями, умерен в нужном и бескорыстен в поведении. Наемней усердием к службе своего государя. Люби истинную славу; отличай честность от надменности и гордости.

Привыкай заранее прощать погрешности других, и не прощай никогда себе своих погрешностей.

Обучай ревностно подчиненных и подавай им пример собою.

Непрестанное упражнение в том, как все обстоит одним взглядом, учинит тебя великим полководцем. Умей пользоваться местоположением.

Будь терпелив в военных трудах; не унывай от неудач. Умей предупреждать обстоятельства ложные и сомнительные; не предавайся безмерной запальчивости.

Храни в памяти своей имена великих людей и руководствуйся ими в походах и действиях своих с благодарностью, не презирай никогда неприятеля своего, каков бы он ни был; старайся узнать его оружие и способ, как оным действует и сражается; исследуй силы и слабость его.

Привыкай к деятельности неумоимой. Управляй плащом; один миг доставляет победу. Покорный тебе плащ быстроты Кесаря, который умел уловлять неприятеля своего даже днем, окружая его и нападая на него в тех местах, где хотел, и в то время, когда желал; отрезывая у него всякого рода запасы и приобретя искусство, чтобы войско твое никогда не нуждалось в продовольствии.

Да возымет тебя бог до мужественных подвигов знаменитого Карача.

Так говорил Суворов
Горжусь, что я россиянин.

Братцы! Вы богатыри, неприятель от вас дрожит! Вы — русские.

Вот моя тактика: храбрость, мужество, проницательность, предусмотрительность, порядок, мера, правило, глазомер, быстрота, насти, гуманность.

Никакой баталии выиграть в кабинете не можно, и теория без практики мертва.

Сердце мое никогда не затруднялось в добре и должностно не уныло не полагала тому преград.

Да, мы — русские, мы все одолеем!

Учение свет, а неучение тьма. Дело мастера боится... За ученого трех неученных дают. Нам мало трех, давай нам 6. Нам мало 6-ти, давай нам 10 на одного.



С картины В. И. Сурикова «Переход Суворова через Альпы в 1799 году».

СУВОРОВЦЫ

Майское утреннее солнце, подымавшее над городом, золотит вершины высоких лип, освещает просторную площадь внутри двора, заглядывает в окна высокого здания, и косяки лучей ложатся на подушки ритом с головами сладко спящих подростков. Глубокая тишина. Безмолвно нарушается лишь мерными шагами дежурных офицеров-воспитателей...

По вот торжественно и призывно запела труба. Подъем! И все четыре этажа оживают, ослепая гулом топота ног, отрывочными разговорами и смехом. Бурными ручьями стекает этот гул по лестницам, вырывается из дверей, устремляясь к площади. Огромная площадь, обнесенная деревьями, в одну минуту поднимается многочисленными стройными рядами суворовцев, которые под звуки духового оркестра плавно и красиво выполняют гимнастические упражнения.

Так начинается новый трудовой день в училище. Строго, подтянутому юному с алыми погонами можно теперь увидеть и в поле, и в казарме, где он в любую минуту должен быть готов к выполнению своих обязанностей. В казарме, в одной комнате живут несколько воспитанников. В казарме, в одной комнате живут несколько воспитанников. В казарме, в одной комнате живут несколько воспитанников.

Подвизавшееся большинство учащихся Горьковского суворовского училища — дети погибших фронтовиков. Они с детства сны со всех концов страны. У суворовца Юрия Буваева из города Рузы отец убит в сражении при защите Москвы, у Вити Тютюева и Славы Коменкова родители погибли под Ленинградом. Среди суворовцев есть и такие, которые сами принимали участие в сражениях с гитлеровскими войсками и за боевые дела удостоены правительственных наград. Выпускник Николай Колывадов ходил с черноморцами в разведку, был связаным при штабе. Его грудь украшают три медали. Афанасий Шкуратов воевал на Втором Прибалтийском фронте. Он тоже имеет правительственные награды.

Здесь, в училище, — их дом, их семья. Жизненная дорога суворовцев прямая, будущее светло: они обогатятся всенародной любовью, вниманием партии, озарены ласковой улыбкой вождя. Любовь и преданность их великому Сталину безграничны. Мне показали речь, произнесенную на торжественном заседании в день 70-летия И. В. Сталина самым маленьким оратором, первоклассником Деней Малышевым, который заявил под гром аплодисментов:

— Все взрослые люди, даже поэты и писатели, говорят, что у них нет слов, чтобы выразить чувства к товарищу Сталину. А как же мне выразить свою любовь к нему, если я еще совсем маленький и слов таких у меня еще нет. Мой отец погиб на фронте. Мне очень жалко его... Но я не сирота. Обо мне позаботится родной Сталин.

Любовь к родному вождю, коммунистической партии, к матери-Родине, преданность народу, чувство товарищеской спайки, уважение к труду воспитывают у учащихся дружный коллектив офицеров-воспитателей, командиров, преподавателей и подработников.

Суворовцы деятельно готовятся сейчас к экзаменам. Этого торжественного момента ждут с нетерпением и те, кто оканчивает училище, и те, кто недавно начал учебу.

«Солдату надлежит быть здоров, храбру, тверду, решиму, правдиву...» Эти слова ге-

нального полководца положены в основу воспитания суворовцев. С первых дней жизни в училище мальчишки приучают к трудолюбию. Суворовцы сами оборудовали спортивные площадки, весной оканчивают сенокосные работы. В походах они воспитывают в себе выносливость, во время военных игр и занятий овладевают тремя основными суворовскими познаниями: глазомером, быстротой, логикой.

Воспитанники заслуженным мастером спорта майором А. Проскуриным, физкультурником училища завоевали 130 личных и командных грамот. Они занимают первое место по баскетболу, фехтованию и гимнастике в городе.

Суворовцы поддерживают тесную связь с гражданским населением, со своими сверстниками — школьниками. В прошлом году суворовцы работали на полях близлежащих колхозов: старшие убрали урожай, помогли крестьянам молотить хлеб, младшие собирали колоски, полны огородами.

Эти встречи с тружениками полей и заводов обогащают воспитанников знаниями. Вот что записал суворовец Альберт Кубышкин после посещения колхоза имени Кирова: «Близке к колхозу дорога была обсажена кустами смородины, акации и вишневыми деревьями. В колхозе нас встретили хорошо. Председатель артели, Герой Социалистического Труда, рассказал, что колхоз ежегодно удерживает за собой переходящее красное знамя, первым в районе слал хлеб государству. В свинарнике мы увидели хорошо выращенных и хорошо выкормленных. Потом нам показали кирпичный завод. Я был удивлен: как это в колхозе может быть кирпичный завод? Мы увидели также клуб, сменный из собственного кирпича. Мы побывали на колхозных складах. Какое там богатство! Недаром колхоз называется миллионером».

А вот другая запись, Вадима Седова: «Мне впервые пришлось побывать на Суворовском заводе имени Яковлева. Он произвел на меня огромное впечатление. Экскурсовод рассказывал нам о достижениях завода и знакомил со станочниками и поварами производства, имена которых мы видели на доске почета. Мы побывали почти во всех цехах завода... Все работы там механизированы. Особенно мне понравилось в мартеновском цехе, где в огромных печах плавился металл для будущих машин».

Суворовцы устраивают вечера дружбы с учащимися ремесленного училища, с комсомольцами завода «Красное Сормово», с воспитанниками детского дома автозавода имени Молотова. Суворовцы торжественно отмечают сегодня 150-летие со дня смерти великого русского полководца. Памяти Суворова посвящена специальная, красочно оформленная выставка. Суворовский зал украшен портретами и скульптурными бюстами знаменитых русских полководцев.

О деятельности Суворова читаются доклады и лекции. После торжественного заседания состоится большой концерт.

Третье и благожелательно проносятся имя великого полководца в училище. Неугасимый дух Суворова возбуждает жажду деятельности и знаний, любовь к Отчизне. Традиции Суворова живут и вечно будут жить, и имя его будет вдохновлять новых сталкинских воинов на подвиги за Родину, за счастье советского народа.

А. АНДРЕЕВ.
Горький.

ТОЛЬКО ТРУСЫ ЖЕСТОКОСЕРДНЫ

Приказ А. В. Суворова о взаимоотношениях с местным населением

За многими предписаниями моими и от дежурства моего о сохранении строгой дисциплины между воинскими служителями и паце о воздержании солдат от грабительства и обид жителям и другого званья людям, что доныне в некоторых частях войск, а особенно в казачьих, не прекращаются и ежедневно доходят ко мне жалобы о таких неустойчивых, а с неуголовным моим побуждаюсь через сие наипростое всем войскам подтвердить:

1-е — полковые и батальонные начальники обязаны по долгу службы не императорского величества всемерно иметь попечение соблюдать в квартирах с обывателями спокойствие, тишину и дружелюбие, но отнюдь ни под каким образом наглых притеснений не чинить.

2-е — бездельно и насильно ничего не брать.

3-е — проезжающим всякого званья людям не токмо не подавать каких-либо оскорблений, но всякое вспоможение делать.

4-е — хотя я не уповая, чтобы за сим лаки быть могло какое покушение к обидам жителей и проезжающих, но на всякой случай предписываю полковым, ротным, аскадронным и другим командирам, обмундированным на месте доставить полное удовольствие, а виновных жестоко наказывать.

Впрочем, ежели подобное дойдет до моего сведения, то с помянутыми командирами не упущу поступить по всей строгости закона.

Граф Александр СУВОРОВ-РЫМНИНСКИЙ.



